

Аннотация к рабочей образовательной программе учителя-логопеда для детей 5-6 лет с НОДА

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с НОДА в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивают преемственность со следующей ступенью системы образования.

Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ОНР и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Педагогический процесс построен на базе следующих программ:

- ✓ Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста. Разработана Н.В. Симоновой/ПРОЕКТ.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности ДООУ для детей с НОДА с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с трехлетнего, четырехлетнего, пятилетнего и шестилетнего возраста. Она создавалась для детей с первым, вторым, третьим и четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

Программа имеет в своей основе следующие принципы

- ✓ Принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка.
- ✓ Принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса.
- ✓ Принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка.
- ✓ Принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей.
- ✓ Принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала.
- ✓ Принцип постепенности подачи учебного материала.
- ✓ Принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

В программе освещаются основные этапы коррекционно-логопедической работы в старшей группе компенсирующей направленности детского сада, приводятся характеристики детей, раскрывается организация коррекционно-развивающего процесса.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе логопеда и воспитателя.

Режим дня и расписание занятий логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.