

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад № 27 комбинированного вида»

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 4
«03» 03 2021 г.

Утверждено:
Приказ № 13-02
«03» 03 2021 г.
Заведующий МАДОУ №27
В.А. Сомова В.А. Сомова



Учебный план МАДОУ №27
На 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27 комбинированного вида», устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей.

Календарный учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №27 комбинированного вида» города Мончегорска.
6. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В структуре распорядка выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (инвариантная часть составляет 81%, вариативная 19%). Вариативная часть сформирована с учетом комбинированного вида учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности и реализуется через образовательную область «Познавательное развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое» входят не только в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуются и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Чтение художественной литературы проводится ежедневно. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и составляют не более 19% от учебной нагрузки. Реализуются через области «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми.

Наряду с основной образовательной Программой МАДОУ в группах компенсирующей направленности используется адаптированная образовательная программа, которая обеспечивает тесное взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя. Коррекционное направление учебного плана включает в себя коррекцию речевых нарушений.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем логопедом) определяется индивидуально, в соответствии с диагностическими показателями. Диагностическое обследование устной речи у детей проводится с 01 сентября по 21 сентября. Коррекционно-развивающие занятия проводятся по подгруппам и индивидуально. Конструирование и рисование вынесено из сетки образовательной деятельности и проводится в совместной деятельности воспитателя и детей.

Занятия с педагогом-психологом не включены в учебный план. Они направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации, психологическую готовность к школьному обучению, проводится работа с детьми инвалидами.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН.

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет.

Перерыв между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

Образовательный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года с 25 декабря по 10 января, а также с 25 мая по 31 мая минимизация образовательной деятельности. С детьми проводятся различные развлечения, игры, совместная деятельность педагогов и воспитанников). С 12 октября по 23 октября и со 5 апреля по 16 апреля проводится мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками. С 1 июня по 31 августа летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические

досуги, проектная деятельность и пр. Воспитательно-образовательная работа в летний период планируется в соответствии с планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

Распорядок образовательной деятельности в группах раннего возраста

	I. Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)	группы раннего возраста
Образовательная область		
1.	Социально-коммуникативное развитие	2
Вид деятельности		
1.1.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2
Образовательная область		
2.	Познавательное развитие	1
Вид деятельности		
2.1.	Общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого	1
Образовательная область		
3.	Речевое развитие	1
Вид деятельности		
3.1.	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1
Образовательная область		
4.	Художественно-эстетическое развитие	4
Вид деятельности		
4.1.	Экспериментирование с материалами и веществами (изобразительная деятельность, лепка)	2
4.2.	Музыкальная деятельность	2
Образовательная область		
5.	Физическое развитие	2
Вид деятельности		
5.1.	Двигательная активность	2
	Итого:	10
II.	Вариативная часть (не более 40%)	
2.1.	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»	Интегрируется в раздел «Познавательное развитие»
	Итого:	-
	Всего:	10

Распорядок образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

№ п/п	I. Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательная область					
1.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется через все образовательные области в процессе интеграции ежедневно			
Образовательная область					
2.	Познавательное развитие	2	3	3	4
2.1.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
2.2.	Ознакомление с предметным и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5

2.3.	Конструирование из разного материала	-	1	1	1
Образовательная область					
3.	Речевое развитие	1	1	2	2
3.1.	Развитие речи	1	1	2	2
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная область					
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5
4.1.	Рисование	1	1	2	2
4.2.	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3.	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
4.2.	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Образовательная область					
5.	Физическое развитие	3	3	3	3
5.1.	Двигательная активность в помещении	2	2	2	2
5.2.	Двигательная активность на улице	1	1	1	1
	Итого:	10	11	13	14
II.	Вариативная часть (не более 40%)				
2.1.	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»	Интегрируется в раздел «Познавательное развитие»			
	Итого:	-	-	-	-
	Всего:	10	11	13	14

Распорядок образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

№ п/п	I. Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательная область					
1.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется через все образовательные области в процессе интеграции ежедневно			
Образовательная область					
2.	Познавательное развитие	2	2	3	3
2.1.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
2.2.	Ознакомление с предметным и социальным миром/с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5
2.3.	Конструирование из разного материала	-	-	-	-
Образовательная область					
3.	Речевое развитие	1	1	1	1

3.1 .	Развитие речи	1	1	1	1
3.2 .	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная область					
4. .	Художественно-эстетическое развитие	3	3	4	4
4.1 .	Рисование	-	-	1	1
4.2 .	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
4.2 .	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Образовательная область					
5. .	Физическое развитие	3	3	3	3
5.1 .	Двигательная активность в помещении	2	2	2	2
5.2 .	ЛФК	1	1	1	1
6. .	Коррекционное направление	2	3	4	4
Итого:		11	12	14	15
II. .	Вариативная часть (не более 40%)				
2.1 .	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»	Интегрируется в раздел «Познавательное развитие»			
2.2 .	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой	Интегрируется в раздел «Речевое развитие»			
	Итого:	-	-	-	-
	Всего:	11	12	14	15