

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад № 27 комбинированного вида»

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 1
« 31 » августа 2020 г.



Учебный план по реализации адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ №27

На 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27 комбинированного вида», устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей.

Календарный учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №27 комбинированного вида» города Мончегорска.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №27 с учетом:

- примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.
- программой воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста. Проект программы разработан старшим научным сотрудником НИИ дефектологии АНН СССР, кандидатом педагогических наук Симоновой Н. В.
- парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Нищева.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В структуре распорядка выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (инвариантная часть составляет 81%, вариативная 19%). Вариативная часть сформирована с учетом комбинированного вида учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности и реализуется через образовательную область «Познавательное развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое» входят не только в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуются и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Чтение художественной литературы проводится ежедневно. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №27, обеспечивает тесное взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя. Коррекционное направление учебного плана включает в себя коррекцию речевых нарушений. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой интегрируется в область «Речевое развитие».

Парциальная программа является дополнением к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №27 и составляют не более 19% от учебной нагрузки. Реализуется через область «Познавательное развитие» в совместной деятельности педагога с детьми.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем логопедом) определяется индивидуально, в соответствии с диагностическими показателями. Диагностическое обследование устной речи у детей проводится с 01 сентября по 21 сентября. Коррекционно-развивающие занятия проводятся по подгруппам и индивидуально. Конструирование и рисование вынесено из расписания образовательной деятельности и проводится в совместной деятельности воспитателя и детей.

Занятия с педагогом-психологом не включены в учебный план. Они направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации, психологическую готовность к школьному обучению, проводится работа с детьми инвалидами.

В области «Физическое развитие» одно занятие физической культурой заменено занятием ЛФК. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН.

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группе – 45 мин и 1,5 часа соответственно

Перерыв между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

Образовательный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года с 25 декабря по 10 января, а также с 25 мая по 31 мая минимизация образовательной деятельности. С детьми проводятся различные развлечения, игры, совместная деятельность педагогов и воспитанников). С 12 октября по 23 октября и со 5 апреля по 16 апреля проводится мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками. С 1 июня по 31 августа

летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность и пр. Воспитательно-образовательная работа в летний период планируется в соответствии с планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

Распорядок образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

№ п/п	I. Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Образовательная область				
1.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется через все образовательные области в процессе интеграции ежедневно			
	Образовательная область				
2.	Познавательное развитие	2	2	3	3
2.1 .	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
2.2 .	Ознакомление с предметным и социальным миром/с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5
2.3 .	Конструирование из разного материала	-	-	-	-
	Образовательная область				
3.	Речевое развитие	1	1	1	1
3.1 .	Развитие речи	1	1	1	1
3.2 .	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Образовательная область				
4.	Художественно-эстетическое развитие	3	3	4	4
4.1 .	Рисование	-	-	1	1
4.2 .	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
4.2 .	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Образовательная область				
5.	Физическое развитие	3	3	3	3
5.1 .	Двигательная активность в помещении	2	2	2	2
5.2 .	ЛФК	1	1	1	1
6.	Коррекционное направление	2	3	4	4
	Итого:	11	12	14	15
II.	Вариативная часть (не более 40%)				

2.1 .	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»	Интегрируется в раздел «Познавательное развитие»			
	Итого:	-	-	-	-
	Всего:	11	12	14	15