

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад № 27 комбинированного вида»

Принято:

Педагогический совет

Протокол №__1__

«__31__» августа 2020 г.

Утверждено:

Приказ № 44-ОД

«31__» августа 2020 г.

Заведующий МАДОУ №27

В.А.Сомова



**Учебный план по реализации Образовательной
программы дошкольного образования МАДОУ №27**

На 2020-2021 учебный год

Мончегорск 2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27 комбинированного вида», устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей.

При составлении учебного плана руководствовались следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями на 21 января 2019 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №27 комбинированного вида» города Мончегорска.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №27 с учетом:

- примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Нищева.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В структуре распорядка выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (инвариантная часть составляет 81%, вариативная 19%). Вариативная часть сформирована с учетом комбинированного вида учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности и реализуется через образовательную область «Познавательное развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое» входят не только в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуются и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Чтение художественной литературы проводится ежедневно.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной,

- двигательной, восприятия художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальная программа является дополнением к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и составляет не более 19% от учебной нагрузки. Реализуются через область «Познавательное развитие».

Занятия с педагогом-психологом не включены в учебный план. Они направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации, психологическую готовность к школьному обучению, проводится работа с детьми инвалидами.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН.

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет.

Перерыв между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

Образовательный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года с 25 декабря по 10 января, а также с 25 мая по 31 мая минимизация образовательной деятельности. С детьми проводятся различные развлечения, игры, совместная деятельность педагогов и воспитанников). С 12 октября по 23 октября и со 5 апреля по 16 апреля проводится мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками. С 1 июня по 31 августа летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность и пр. Воспитательно-образовательная работа в летний период планируется в соответствии с планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

Распорядок образовательной деятельности в группах раннего возраста

	I. Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)	группы раннего возраста
Образовательная область		
1.	Социально-коммуникативное развитие	2
Вид деятельности		

1.1.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2
Образовательная область		
2.	Познавательное развитие	1
Вид деятельности		
2.1.	Общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого	1
Образовательная область		
3.	Речевое развитие	1
Вид деятельности		
3.1.	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1
Образовательная область		
4.	Художественно-эстетическое развитие	4
Вид деятельности		
4.1.	Экспериментирование с материалами и веществами (изобразительная деятельность, лепка)	2
4.2.	Музыкальная деятельность	2
Образовательная область		
5.	Физическое развитие	2
Вид деятельности		
5.1.	Двигательная активность	2
	Итого:	10
II.	Вариативная часть (не более 40%)	
2.1.	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»	Интегрируется в раздел «Познавательное развитие»
	Итого:	-
	Всего:	10

Распорядок образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

№ п/п	I. Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательная область					
1.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется через все образовательные области в процессе интеграции ежедневно			
Образовательная область					
2.	Познавательное развитие	2	3	3	4
2.1.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
2.2.	Ознакомление с предметным и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5
2.3.	Конструирование из разного материала	-	1	1	1
Образовательная область					
3.	Речевое развитие	1	1	2	2
3.1.	Развитие речи	1	1	2	2
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная область					
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5
4.1.	Рисование	1	1	2	2
4.2.	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3.	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
4.2.	Музыкальная деятельность	2	2	2	2

Образовательная область					
5.	Физическое развитие	3	3	3	3
5.1.	Двигательная активность в помещении	2	2	2	2
5.2.	Двигательная активность на улице	1	1	1	1
	Итого:	10	11	13	14
II.	Вариативная часть (не более 40%)				
2.1.	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»	Интегрируется в раздел «Познавательное развитие»			
	Итого:	-	-	-	-
	Всего:	10	11	13	14