Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 комбинированного вида»

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогическом совета

Протокол № 4

От 11.04 2020 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по МАДОУ №27

От 17.04.20 №24-ОД

Заведующий МАДОУ №27

Сомова В. А. Сомова

М.П.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №27 комбинированного вида»

За 2019 г

г. Мончегорск

Исполнительный орган местного самоуправления
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
города Мончегорска Мурманской области
ВХОДЯЩИЙ № б/н
от «17» апреля 2020 г.

Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательной учреждение «Детский сад №27 комбинированного вида» расположен по адресу: 184505, г. Мончегорск, улица Котульского, дом 1 А, телефон/факс (81536) 3-26-45, 3-26-33; e-mail: dou27@edumonch.ru ,http://27dou.ucoz.ru

МАДОУ №27 это отдельно стоящее здание, находится в северо-западной части города Мончегорска, размещено и функционирует в двухэтажном типовом здании.

Проектная мощность по паспорту МАДОУ –210 место.

Заведующий детским садом Сомова Вероника Алексеевна.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска.

Режим работы МАДОУ №27: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 час. до 19.00 час.Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В МАДОУ функционирует 8 групп. Количество групп определено санитарными нормами, проектной мощностью учреждения, видом МАДОУ. Контингент детей детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями как из детей, населяющих микрорайон, так и города в целом (группы компенсирующей направленности). Из них:

2 группы раннего возраста (оздоровительные);

4 группы компенсирующей направленности (НОДА);

1 группа общеразвивающей направленности;

1 группа общеразвивающей направленности (комбинированная с ТНР).

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы

- Устав. Решение об утверждении новой редакции Устава (постановление Администрациигорода Мончегорска от 17.12.2018 г. №1483).

- Регистрация. Свидетельство о регистрации юридического лица в ИНФС
Серия 51 №000854972 от 28.05.1999 г.
ОГРН 1025100653951 ИНН 5107110421

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный №17-19 от 10апреля 2019г.
Серия 51ЛО1 №0000776. Учреждение, выдавшее лицензию-Министерство образования и науки Мурманской области, приказ от 10.04.2019 г. №601. Срок действия лицензии бессрочно.
- Приложение к лицензии. Приказ МОиНМО от 10.04.2019 г. №601
Приложение №1 к приказу (Регистрационный №17-19 от 10 апреля 2019 г.).
Серия 51ПО1 №0000435

- Лицензия на медицинскую деятельность. №ЛО-51-01-002089 от 08 апреля 2019г. Учреждение выдавшее лицензию-Министерство здравоохранения Мурманской области, приказ №132-ЛО от 08.04.2019. Срок действия лицензии бессрочно.
Приложение № 1 к лицензии № ЛО-51-01-002089 от 08.04.2019. Серия ЛО-51№ 0006236
Вывод: МАДОУ №27 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления

2.1. Характеристика системы управления МАДОУ №27. Структура управления.

Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности,обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учреждение возглавляет руководитель - заведующий, прошедший аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности на основании распоряжения администрации города.

Структура и органы управления МАДОУ №27

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

1. *Наблюдательный совет* – в состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители учредителя Учреждения, представители органа, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом, работник учреждения и представитель общественности.

2. *Общее собрание (конференция) работников* – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, в задачи которого входит обеспечение жизнедеятельности и функционирования Учреждения. Общее собрание собирается по мере необходимости для решения актуальных вопросов жизнедеятельности и фукционирования Учреждения не реже двух раз в год.

3. *Педагогический совет* - является коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения. Заседания Педагогического совета созываются в соответствии с планом работы Учреждения не реже одного раза в три месяца.

4. *Совет Учреждения* – выборный коллегиальный орган управления Учреждением, осуществляющим решение вопросов, относящихся к его компетенции, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия Учреждения и родительской общественности. В состав Совета МАДОУ входят представители администрации Учреждения, педагогов, родителей (законных представителей). Заседания Совета проводятся по мере необходимости не реже одного раза в три месяца.

5. *Совет родителей (законных представителей)* – формируется для обеспечения учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

2 структура – административное управление:

1.*Заведующий МАДОУ:*

- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;

- обеспечивает исполнение федерального законодательства, законодательства Мурманской области, муниципальных правовых актов при организации и осуществлении деятельности Учреждения;

- обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;

- обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения.

- издает, в пределах своей компетенции, правовые акты Учреждения, а также дает указания и поручения работникам Учреждения;

- обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и нормативов;

- осуществляет иные полномочия и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом МАДОУ, трудовым договором и должностной инструкцией.

Заместитель заведующего по УВР

- организует разработку и контролирует выполнение образовательной программы, годового плана, решений органов самоуправления, создание и развитие предметно-пространственной среды;

- контролирует повышение квалификации педагогов, аттестации педагогов;

- организует взаимодействие с родителями и социумом, преемственность со школой;

- обеспечивает взаимосвязь всех участников образовательного процесса по выполнению работ, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.

Заведующий хозяйством

- организует административно-хозяйственную деятельности ДОУ, руководство и контроль за своевременностью и эффективностью финансовых и материальных средств, выделенных на хозяйственные нужды;

- организует работу по ремонту здания и помещений, благоустройству, озеленению и уборке территории;

- обеспечивает своевременное и правильное оформление договоров на содержание, техническое обслуживание и ремонт и пр.

Старшая медицинская сестра

- контролирует санитарное состояние детского сада, уборку, оборудование помещения и территории, обработку посуды и т. д. Проведение всех режимных моментов;

- контролирует и организует медицинское обслуживание детей, эффективность системы качества питания;

- руководит коллективом медицинского и вспомогательного персонала и пр.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал). Следующий уровень управления осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Вывод: созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2 Эффективность управления МАДОУ.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация МАДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ деятельности осуществляется на основе локальных актов. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В учреждении используются различные формы контроля (оперативный, фронтальный, тематический, ежедневный, смотры-конкурсы и пр.), результаты обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ

определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №27 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организуются с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность образовательной деятельности, расписание образовательной деятельности, нагрузка устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Пребывание воспитанников в Учреждении регламентируется режимом дня.

Особенности образовательных отношений выстроены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Образовательный процесс дошкольного учреждения строится на основании образовательной программы МАДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Программой развития МАДОУ», на основании годового плана работы на учебный год и поставленных годовых задач.

В 2019 году в МАДОУ функционировало 8 групп численностью 129 воспитанников.

В МАДОУ в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности реализуется образовательная программа разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог». Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель образовательной деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата) содержание образовательной деятельности коррекционной направленности в учреждении определяется «Адаптированной образовательной программой МАДОУ» (далее – Адаптированная программа).

Комплектование групп компенсирующей направленности и выпуск воспитанников МАДОУ №27 осуществляет постоянно действующая городская психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМСС), которая определяет сроки коррекционно-развивающей работы индивидуально по отношению к каждому ребёнку.

Реализация программы осуществляется также работой педагога-психолога, обеспечивающего создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Выводы:

Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности, годового плана дошкольного учреждения. Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено. Образовательная деятельность в МАДОУ совершенствуется, созданы условия для образования дошкольников.

3.1.Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 комбинированного вида» является документом, предоставляющим модель образовательного процесса МАДОУ №27. Программа спроецирована с учетом ФГОС дошкольного образования, потребностей образования, особенностей образовательного учреждения и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, планируемые результаты. Образовательная программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 81%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 19%.

Обязательная часть образовательной программы разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Обучение и воспитание в МАДОУ №27 ведется на русском языке. В МАДОУ №27 создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Педагогические работники (узкие специалисты) МАДОУ №27 используют Программу для разработки рабочих программ, родители (законные представители) – с целью повышения компетентности в вопросах развития и образования ребёнка.

Организация образовательного процесса в МАДОУ №27 регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком.

Режим работы МАДОУ №27: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7:00 час. до 19:00 час.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Приоритет Программы – воспитание здорового, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, владеющего конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в общеобразовательных учреждениях.

Адаптированная образовательная программамуниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 комбинированного вида» для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе федеральных образовательных стандартов дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Педагогический процесс построен на базе следующих программ:

- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- ✓ Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста. Разработана Н.В. Симоновой/ ПРОЕКТ.
- ✓ Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал по Образовательной программе МАДОУ №27 «Детского сада №27 комбинированного вида». Реализация Программы помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, даёт возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Основная цель образовательной программы МАДОУ №27: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Реализация поставленной цели нашла отражение в следующих задачах:

1. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

2. Продолжать работу по определению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса. Продолжать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.

3. Формирование экологической культуры дошкольников через основные навыки трудовой деятельности в природе.

3.2 Состояние воспитательной работы

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. В МАДОУ функционируют четыре группы компенсирующей направленности (с 3 до 7 лет), в которых осуществляется коррекционно-развивающая работа.Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Оценка индивидуального развития воспитанников показала, что программный материал по направлениям «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое», дети усвоили.

Дети подготовлены на достаточно хорошем уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальных школ, которые свидетельствуют о высоком уровне развития воспитанников детского сада: самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

в подготовительной группе компенсирующей направленности

Уровень развития качеств	2019 год

	Высокий уровень %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Личностные	70%	30%	0%
Физические	64%	36%	0%
Интеллектуальные	95%	5%	0%

Психологическая готовность к школе	Высокий уровень, % 70%	Средний уровень, % 30%	Низкий уровень, % 0%

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

в старше-подготовительной группе общеразвивающей направленности

Уровень развития качеств	2019 год		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Личностные	50%	50%	0%
Физические	50%	34%	16%
Интеллектуальные	100%	-	-

Психологическая готовность к школе	Высокий уровень, % 50%	Средний уровень, % 50%	Низкий уровень, % 0%

На период завершения дошкольного образования воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к другим людям и к самим себе, адекватно проявляют свои чувства. Проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения. К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически отнестись к сделанному. На протяжении учебного года воспитанники принимали активное участие в разных конкурсах.
Дополнительные общеразвивающие программы не реализуются.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, представленными законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация образовательной деятельности

осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программ

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинг.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества дошкольного образования используются:

- оценка индивидуального развития воспитанников в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогических работников дошкольной образовательной организации;

• наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, мероприятий, организуемых педагогами дошкольной образовательной организации.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и предложений. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам проверки в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга издается приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

I - % информированности родителей о деятельности ДОУ	II - % вовлеченности родителей в образовательный процесс	III - % удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ	Средний показатель по предыдущим трем
82,5%	87,3%	87,3%	85,7%

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды и уголки в группах для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В нашем детском саду создана предметно-пространственная среда для развития каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов и направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие. Для всестороннего развития ребенка организованы предметные развивающие центры для физического развития, речевого, познавательного развития и пр. Педагоги и администрация постоянно работают по наполняемости,

сменяемости центров развития. У детей есть возможность объединятся в центрах развития по подгруппам исходя из своих интересов: экспериментирование, конструирование, рисование и прочее. Группы оснащены в достаточном количестве игровыми и дидактическими играми и пособиями.

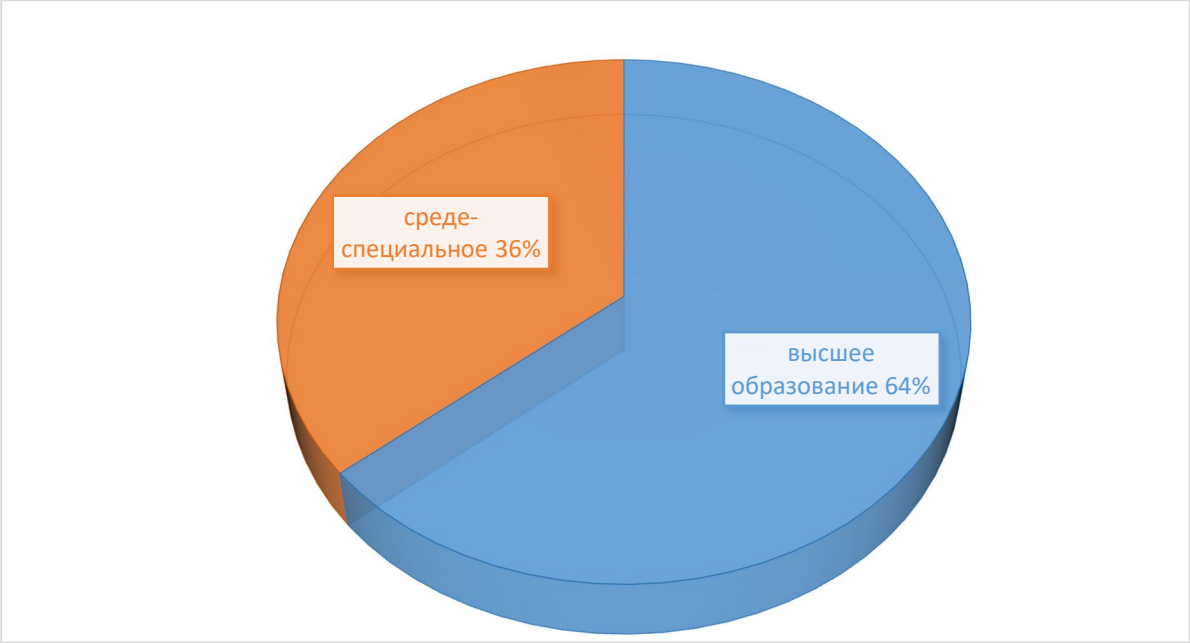
Вывод:Реализация внутренней оценки качества дошкольного образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В 2019 году по результатам ВСОК серьезных замечаний не выявлено. Все рекомендации были учтены и выполнены в срок.

5. Оценка кадрового обеспечения

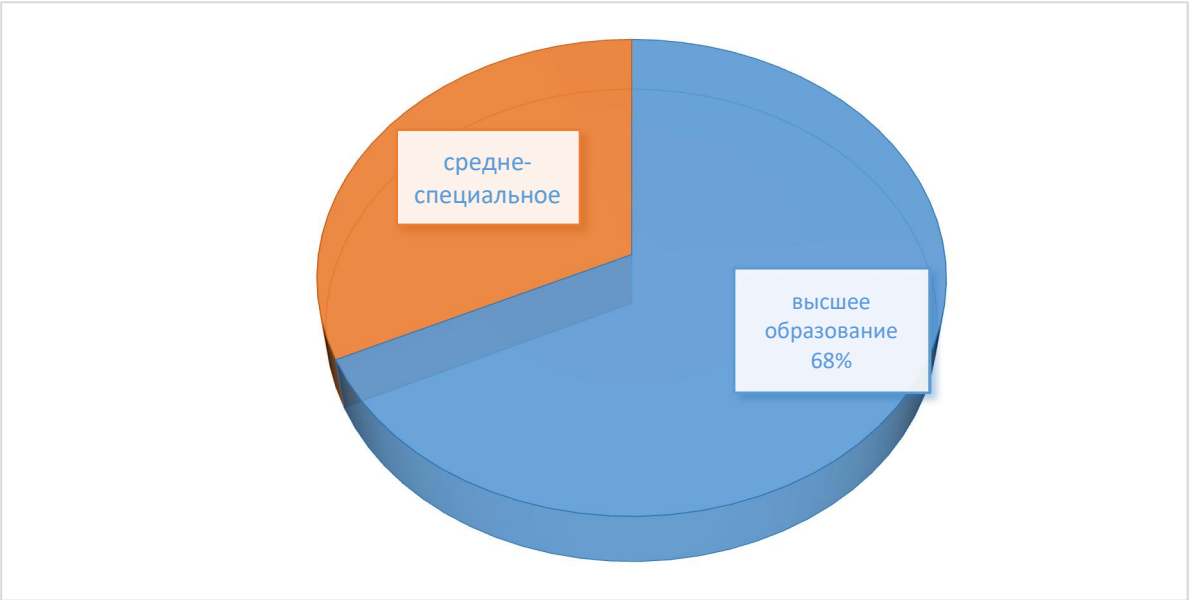
МАДОУ №27 укомплектовано полностью. Общее количество педагогов - 25, из них: 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

В МАДОУ работают квалифицированные кадры, имеющие высшее и среднее-специальное педагогическое образование.

2018 год

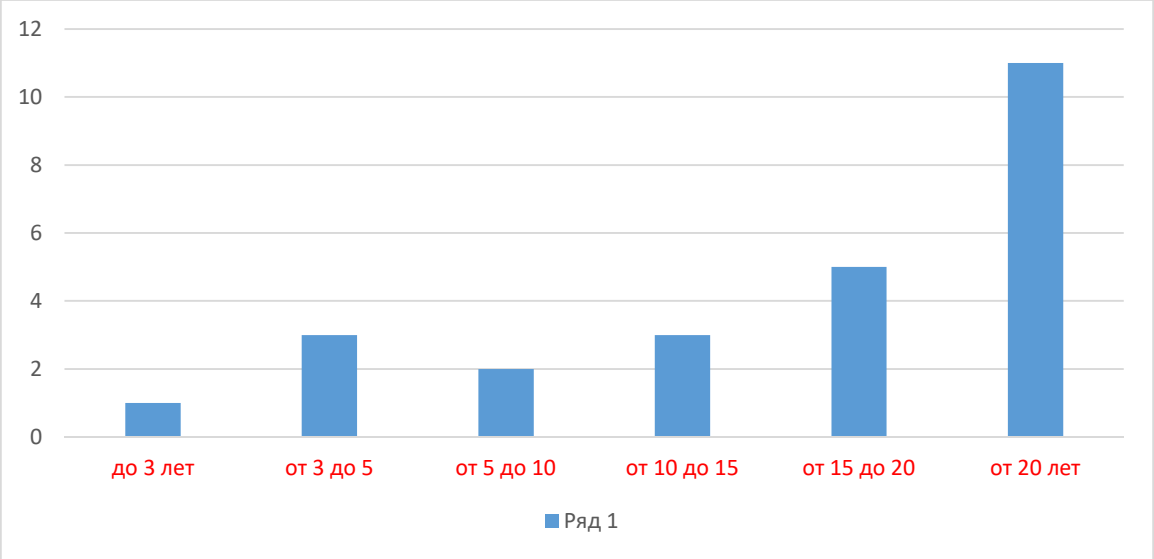


2019 год

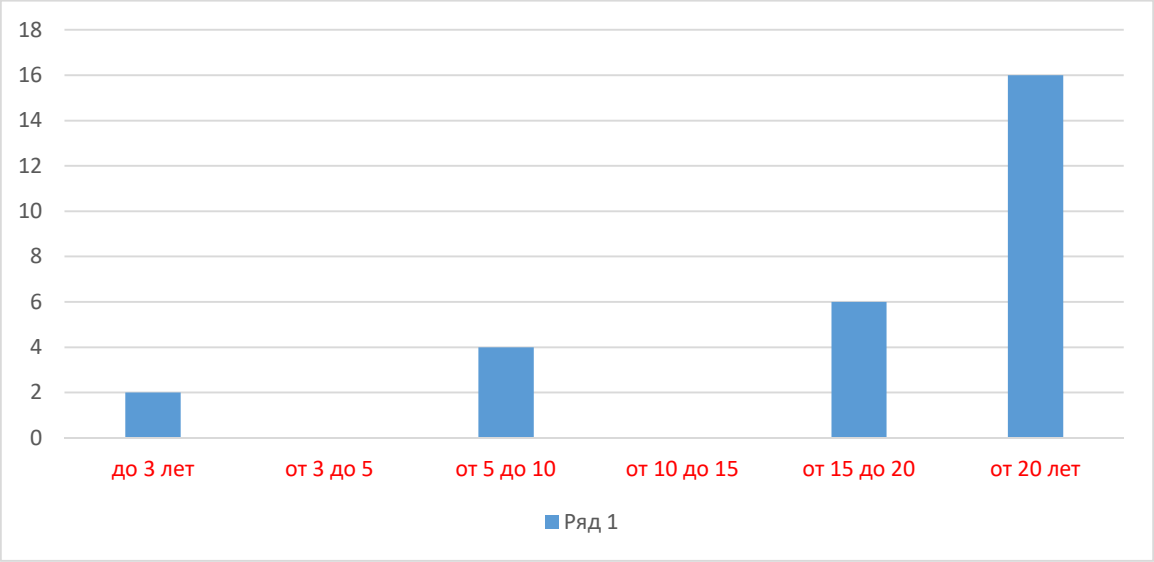


Педагогический стаж работы представлен в виде диаграммы

2018 год



2019 год



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги повышают свою квалификацию за счет прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В 2019 году 20 человек прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. 7 человек прошли повышение квалификации по основной должности. Аттестацию в 2019 году прошли аттестацию 6 педагогов. Из них высшая квалификационная категория - 2 человек, 1 квалификационная категория – 2 человек, СЗД – 2 человека.

Всего из 25 педагогов:

4 педагога имеют высшую кв. категорию;

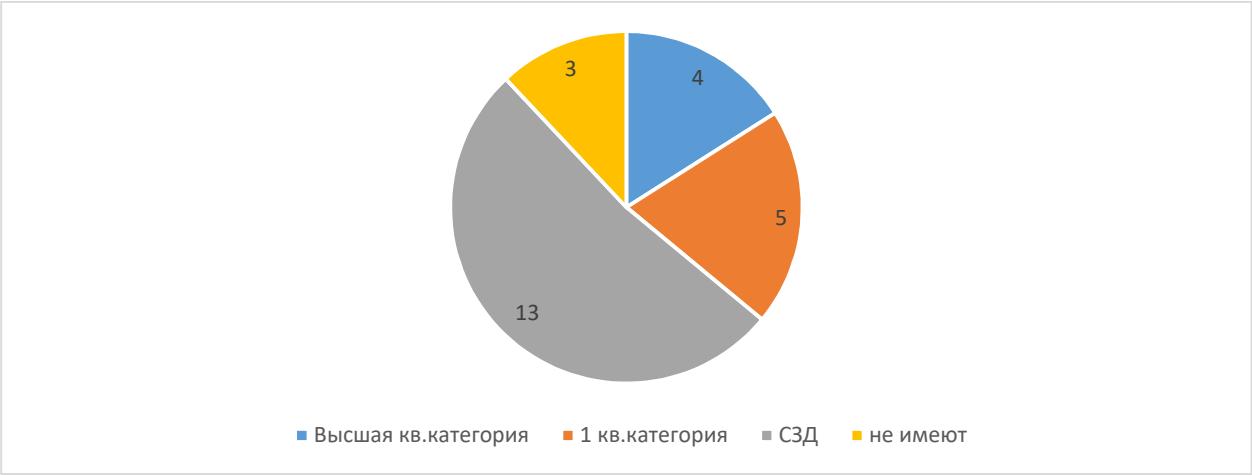
5 педагогов имеют 1 кв. категорию;

11 педагогов СЗД;

4 педагогов не имеют категорию.

Квалификационные категории педагогических кадров представлены в виде диаграммы.

2018 год



2019 год

Выводы: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив.Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем неменее, учитывая тот факт, что большее количество педагогов имеют педагогический стаж 15 лет и более методической и психологической службе ДОУ следует продолжить работу по профилактике профессионального выгорания.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №27. Регулярно приобретается методическая литература, дидактические и развивающие игры. В 2019 году приобреталась учебно-методическая литература, наглядно-дидактический материал. В ДОУ работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги принимают активное участие в педагогических конкурсах различного уровня, выступают на конференциях, семинарах.
2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в ДОУ имеется компьютер для методической деятельности, библиотека методической и научной литературы.
3. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации на пять лет, план повышения квалификации на год. Проводятся формы обучения: мастер-классы, просмотры открытых мероприятий, семинары-практикумы, консультации. Ведется работа с молодыми специалистами.
4. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, действует подписка на электронные издания с которыми педагоги могут ознакомиться в методическом кабинете. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплена новая мебель, есть ноутбук, принтер, интерактивная доска, мультимедийная аппаратура. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (http://27dou.ucoz.ru/). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными органами сфере образования.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществляется через официальный сайт МАДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод:учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Следует продолжать пополнять и обновлять библиотечно-информационный фонд ДОУ в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. Техническое состояние – удовлетворительное. Систематически проводятся текущие косметические ремонты, ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами, игровым оборудованием на участках. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Приобретено игровое уличное оборудование на прогулочные участи групп №4, №10. На огороде МАДОУ №27 сделаны новые грядки, теплица, шкаф для хранения садового инвентаря.

В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8; приобретенадетская мебель – шкафчики для одежды группы №2, №4, столы и стулья группа №6.
- кабинет заведующего – 1; приобретен новый ноутбук. Кабинет оснащен полностью.
- методический кабинет – 1; приобретенановая мебель, пополненаучебно-методическая литература.
- музыкальный зал -1;приобетен шкаф для методических пособий.
- физкультурный зал – 1;оснащен полностью
- тренажерный зал – 1; оснащен полностью
- кабинет педагога-психолога – 1;оснащен полностью
- пищеблок – 1;приобретена новая электроплита и рециркулятор. Закуплена новая посуда в соответствии с СаНпиН.
- прачечная -1; приобрели парогенератор.
- медицинский кабинет – 1;сделан ремонт всего медицинского блока.
- физиокабинет -1;оснащен полностью
- массажный кабинет- 1;оснащен полностью
- кабинет учителя-логопеда- 4; в 2019 г оборудован новый кабинет для учителя-логопеда группы №4 закуплена новая мебель. С 2018 по 2019 год отремонтировано 2 новых кабинета.

В 2019 году проведены следующие ремонтные работы: ремонт крыльца здания входа в группу компенсирующей направленности №4 и пищеблока, частичный ремонт примыканий на крыше учреждения.

Приобретены стенды для оформления выставки детских рисунков, расположенный в центральном коридоре, а также стенд в музыкальный зал.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ частично соответствует современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. В некоторых группах следует обновить мебель в игровых зонах.Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. Все функциональные помещения отвечают гигиеническим требованиям, учтен принцип необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ №27 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2020 годув группах планируется обновитьигровые зоны, детскую мебель, приобрести игрушки и спортивное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Запланирован ремонт двух крылец здания, частичная замена окон, полового покрытия в трех группах.

ВЫВОД ПО АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ: анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей.МАДОУ №27 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.В МАДОУ №27 реализуется образовательная программа дошкольного образования, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, представленными законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка,

его творческие способности. Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программ. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Большую часть коллектива составляют педагоги имеющие большой стаж педагогической работы.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В ДОУ проводится работа по улучшению материально-технической базы. Создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Показатели деятельности МАДОУ за 2019год

№	Показатели	Единица измерения	2019 год количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	129
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	человек	129
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе,	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	2019 год количество
	организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	89
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	человек/%	129чел/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	человек/%	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	человек/%	53чел./41%
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	человек/%	76чел./59%
1.5.3	по присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	день	15,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17чел/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17чел/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8чел/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8чел/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	9чел/36%

№	Показатели	Единица измерения	2019 год количество
	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек/%	4чел/16%
1.8.2	Первая	человек/%	5чел/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет,	человек/%	2чел/8%
1.9.2	Больше 30 лет	человек/%	6 чел/24%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1чел/4%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27чел/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшихквалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25чел/130чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физкультуре	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	2019 год количество
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	педагога-психолога	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1960,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие тренажерного зала	да/нет	да
2.6	Наличие кабинета (БОС)	да/нет	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Из анализа показателей деятельности можно сделать **вывод:** количественный состав воспитанников МАДОУ №27 по сравнению с 2018 годом уменьшился. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка по сравнению с прошлым 2018 годом уменьшился. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрамы, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самооразованием. За отчетный период аттестацию прошли аттестацию 6 педагогов. Из них высшая квалификационная категория -2 человек, из 1 квалификационная категория – 2 человек, СЗД – 2 человека. Всего из 25 педагогов:

4 педагога имеют высшую кв. категорию; (такое же количество как в 2018 году)

5 педагогов имеют 1 кв. категорию;

11 педагогов СЗД;

4 педагогов не имеют категорию. (по сравнению с 2018 увеличилось на 1 человека в связи с приходом в сентябре 2019 года молодого специалиста).

В ДОУ созданы условия для полноценного физического , познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития дошкольноков в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ №27 В. А. Сомова

Зам. заведующего по УВР С. Н. Колосова