

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 комбинированного вида»

Принято:

Педагогический совет

Протокол № 4

«03» 03 2021 г.

Учено мнение

Совета родителей

Протокол № 2 от 02.03.21 г.

Утверждено:

Приказ № 13-ОД

«03» 03 2021 г.

Заведующий МАДОУ №27

Сомова В.А.Сомова



Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ №27

1. Общие положения.

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 комбинированного вида» (далее МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28, Уставом МАДОУ №27.

1.2. Режим занятий воспитанников регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МАДОУ и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной деятельности в МАДОУ.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения.

2.1. Режим работы ДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания детей)

2.3. График работы: с 07:00 до 19:00 часов.

2.4. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.5. Продолжительность учебного года с 01 сентября до 31 мая. В середине учебного года с 25 декабря по 10 января, а также с 25 мая по 31 мая минимизация образовательной деятельности. С детьми проводятся различные развлечения, игры, совместная деятельность педагогов и воспитанников.

3. Режим занятий воспитанников.

3.1. Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ и с расписанием организованной образовательной деятельности.

1.1.

Для детей раннего возраста от 1,5 года до 3-х лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня.

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физминутки.

3.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

4. Режим физического воспитания.

4.1. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной активности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, для детей компенсирующих групп ЛФК, занятия на тренажерах.

4.3. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Для групп компенсирующей направленности 2 раза и 1 занятие ЛФК.

Длительность занятий зависит от возраста детей:

15мин-младшая группа

20 мин- средняя группа

25 мин-старшая группа

30мин-подготовительная группа

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется проводить на открытом воздухе.

4.4. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

5. Режим занятий узких специалистов.

5.1. Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем логопедом) определяется индивидуально, в соответствии с диагностическими показателями. Диагностическое обследование устной речи у детей проводится с 01 сентября по 21 сентября. Коррекционно-развивающие занятия проводятся по подгруппам и индивидуально. Конструирование и рисование вынесено из сетки образовательной деятельности групп компенсирующей направленности и проводится в совместной деятельности воспитателя и детей.

5.2. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом проводят в первую и во вторую половину дня, согласно графику работы, продолжительность занятий составляет: 10-15 мин.-младший дошкольный возраст; 20-25 мин.-старший дошкольный возраст.

Занятия со специалистами проводятся в специально организованных кабинетах.

6. Ответственность.

6.1. Администрация ДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.